

بنام خدا

## گزارش وینار آموزشی

### «مهارتهای مورد نیاز دانشجویان/ دانش آموختگان در قرن ۲۱»

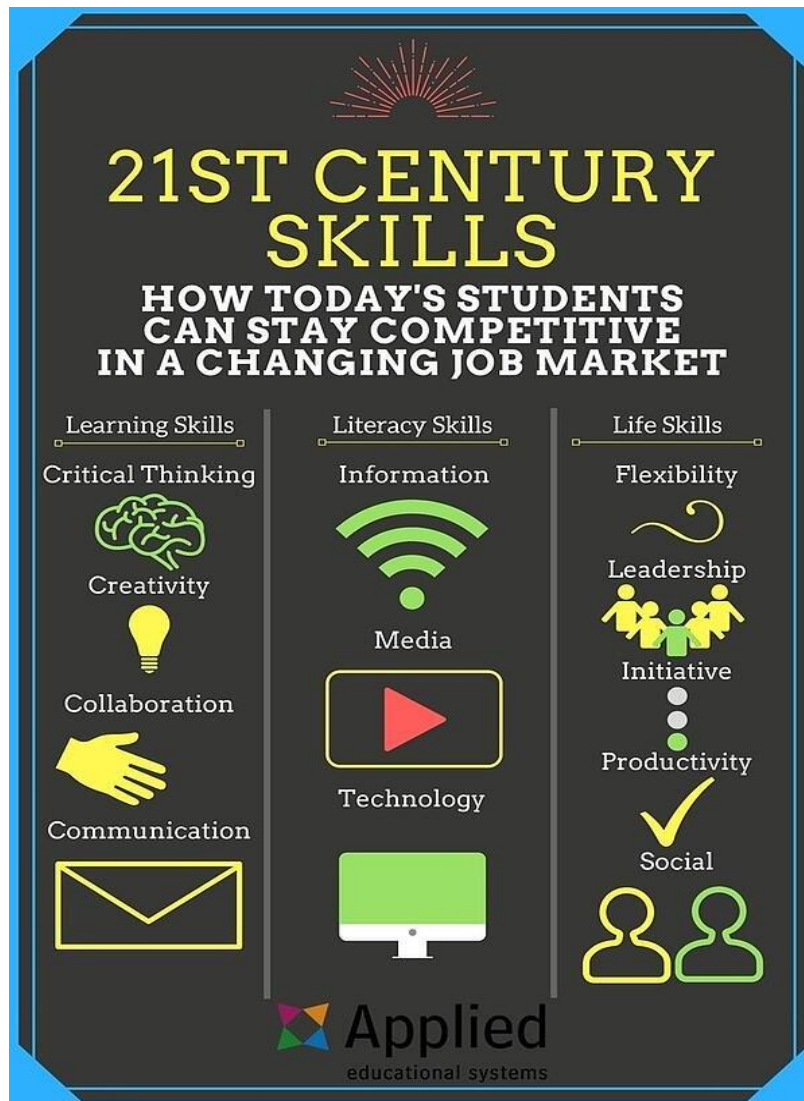
این وینار آموزشی در راستای اجرای برنامه تفصیلی بالندگی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی مصوب تاریخ ۹۸/۸/۲۲ شورای دانشگاه و به صورت همگام، با حضور ۳۲ تن از اعضای هیأت علمی دانشگاه به همت شاخه پردیس کشاورزی مرکز در مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۴ برگزار شد. مدرس کارگاه آقای دکتر کریمیان اقبال، دانشیار گروه خاکشناسی دانشکده کشاورزی بودند.

کارگاه با تلاوت آیاتی چند از کلام ... مجید آغاز شد. در ابتدا آقای مهندس مرادی ضمن معرفی مدرس به برخی از سوابق و فعالیت های ایشان اشاره کردند و توضیحاتی در مورد کلیات برنامه وینار ارائه کردند، سپس آقای دکتر عباسی مسئول شاخه پردیس کشاورزی مرکز بالندگی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی دانشگاه و مدیر اجرایی وینار درباره مباحث محتوایی برنامه و سابقه مدرس توضیحاتی بیان نمودند.

در ادامه آقای دکتر کریمیان اقبال مباحث وینار را با تعاریف علم، پژوهش، فناوری و خلاقیت به شرح زیر آغاز کردند.

- ❖ **علم:** فعالیتها و فرایندهای نظام مند که منجر به تولید دانش می شود.
- ❖ **پژوهش:** بررسی و مطالعه پدیده ها و حقایق برای درک بهتر و رسیدن به نتایج جدید
- ❖ **فناوری:** هنر به کارگیری علم و دانش برای حل مشکلات. به عبارت دیگر رسیدن به دانش فنی قابل تجاری سازی.
- ❖ **خلاقیت:** توان توسعه ایده های جدید و یافتن راه حل برای مشکلات و استفاده از فرصتهای پیش رو
- ❖ **نوآوری:** توان به کارگیری ایده های نو با هدف تولید ثروت
- ❖ **خلاقیت و فناوری:** دستیابی به ایده های نو و نوآوری عملیاتی کردن آنهاست.

سپس به بیان مهارت‌های یادگیری، مهارت‌های زندگی، انواع سواد و ضرورت تغییر در دانشگاه‌ها ایران پرداختند.



### مهارت های یادگیری

**تفکر نقادانه:** زیر سوال بردن شرایط، اطلاعات و روشها (هنجارها) و جستجوی راه بهتر برای بهبود اوضاع

**خلاقیت:** استفاده از قدرت تخیل برای حل مشکلات پیش رو (فردی و گروهی)

**همکاری:** توان کار با دیگران برای رسیدن به یک هدف مشترک.

**ارتباطات:** توان ایجاد ارتباط موثر به صورت حضوری و یا مجازی (یکی از مهمترین مهارت‌ها برای زندگی در قرن

۲۱) و اهمیت تسلط به زبان دوم.

## سوادها

**سواد اطلاعات:** توان یافتن، ارزیابی، دسته‌بندی و تبادل اطلاعات به منظور یادگیری و توسعه کسب و کار (هدف صرفاً یافتن اطلاعات نیست)

**سواد رسانه:** استفاده موثر و خردمندانه از اطلاعات، توان تفکیک اطلاعات صحیح و علمی از اطلاعات غلط، شایعه و بعضاً خطرناک.

**سواد فناوری:** استفاده از فناوری‌های نوین نه تنها برای دست یافتن به اطلاعات بلکه برای تولید آن. همچنین توان کاربرد فناوری‌ها برای موفقیت در کسب و کار و تولید ثروت. به مثال زیر توجه کنید.

Career @Abu Dhabi University ▶



**Dr. Ahmed Shahid** <adu.vacancies@gmail.com>  
to ▾

Jan 31, 2022, 4:14 AM ☆ ↶ ⋮

Warm Greetings from Abu Dhabi University - Dubai Campus, UAE.

We wishes to intimate you of Job Vacancies going on in Abu Dhabi University - Dubai Campus, United Arab Emirates, which means we are currently recruiting professional expatriates like you to work in our University.

Secondly, you have been Short-listed for a possible Job Offer, you have to send your updated Resume/CV to enable us reconfirmed your details as seen in our Labour Consultant.

Note: Our Recruitment Team will review and screen your CV and Only the Successful and Short-listed Applicants will be contacted.

Current Salary:  
Expected Salary:  
Notice Period / Joining Time:  
Current Location:  
Current:Designation/Position:  
Position wishing apply:

Dr. Ahmed Shahid

## ضرورت تغییر در دانشگاه های ایران

- ❖ به جای آموزش برای اطاعت، به دانشجویان آزادی عمل برای پرسشگری بدهیم.
- ❖ اهمیت کار گروهی (پروژه ای) مهمتر از تکلیف فردی است.
- ❖ افراد براساس مشارکت و خلاقیت در کار گروهی ارزیابی شوند.
- ❖ دادن امتیاز به دانشجویانی که تسلط بیشتری به زبان انگلیسی دارند.
- ❖ علاوه بر سواد خواندن و نوشتن و دریافت مدرک دانشگاهی، دانشجویان باید در زمینه‌های دیگر نیز با سواد شوند.

- ❖ اهمیت آموزش نحوه جستجوی موثر در اینترنت و استفاده از کلید واژه های خوب
- ❖ منابع اطلاعات فقط محدود به گوگل و بانک‌های اطلاعاتی نیست. یوتیوب و آکادمی‌های مجازی نیز منابع بسیار خوبی برای یادگیری هستند.
- ❖ دانشجویان و اساتید باید سواد رسانه ای خود را تقویت کنند.
- ❖ علاوه بر مباحث تخصصی، بهتر است دانشجویان از فناوری‌های مرتبط با زندگی و کار مطلع باشند.
- ❖ مهارت‌های زندگی قابل آموزش نیستند بلکه به صورت عملی باید کسب شوند.
- ❖ نسل آینده باید خود را برای تغییرات شغلی در طول زندگی آماده کند و توان سازگاری داشته باشد.
- ❖ تعامل با دنیای خارج برای کسب این مهارت‌ها ضروری است.
- ❖ اهمیت فعالیت‌های فوق برنامه دانشجویان برای کسب این مهارت‌ها
- ❖ دانشگاهیان برای تغییر نظام آموزش عالی باید پیش قدم باشند. سیستم آموزش عالی وقتی تغییر می کند که ما تغییر کنیم.

#### مهارت‌های زندگی

- انعطاف پذیری (سازگاری):** شناسایی شرایط جدید، کسب اطلاعات و تجربه، تغییر رفتار به منظور سازگار شدن با محیط
- رهبری:** توان سازماندهی افراد به طوری که بتوانند در جهت هدف مشترکی حرکت کنند.
- بهره‌وری:** توان مدیریت زمان برای رسیدن به اهداف زندگی و کار با کمک دیگران.
- پیش قدم بودن (Initiative):** فرد نیازی ندارد دیگران به او بگویند چه کاری را باید انجام دهد. (Proactive بودن)
- مهارت های اجتماعی:** مهارت ایجاد ارتباط با دیگران با رعایت آداب معاشرت. تعامل مناسب با شهروندان دنیا. سپس به توضیح دستاوردها و مقایسه دانشگاه های خارج از کشور در این زمینه پرداختند.



mkeghbail@modares.ac.ir

<https://www.youtube.com/watch?v=8itbrmsCeMQ&t=275s>

**Incentives support the government's requirements, but not necessarily the 21<sup>st</sup> century skills**

Education funding criteria	%
Number of degrees ("1,5 for the "in-time" degrees)	71
Credits for non-degree students	12
Student feedback	7
Employment one year from graduation	5
Career follow up (one question on 21 <sup>st</sup> century skills)	5

**A?** Aalto-yliopisto  
Aalto-universitetet  
Aalto University



Photo by Dom Fouj on Unsplash

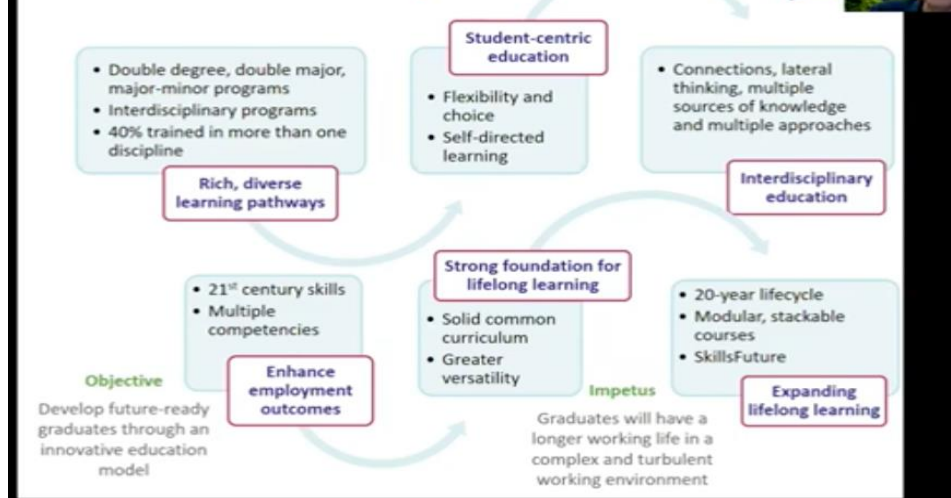
**The educational goal of the new strategy - Every Aalto graduate can contribute to shaping a sustainable future**

- Our graduates can identify, analyse and tackle wicked problems.
- Students and staff find meaningful connections between their field and sustainability.

**Shaping  
Sustainable  
Future**

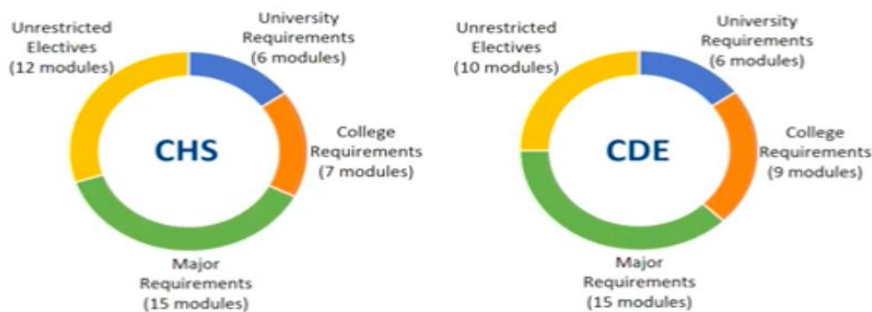
**A?** Aalto-yliopisto  
Aalto-universitetet  
Aalto University

## Education Reforms – Key Directions



## CHS and CDE – Curriculum Structure

- **Common college requirements** to build strong foundation
- **Compact major requirements** to allow essential disciplinary education
- **Expanded unrestricted electives** to facilitate choice



## General Education – Six Pillars

- **Broad-based intelligences** for academic and career pursuits
- **21<sup>st</sup> century skills** for academic and career pursuits

**Cultures & Connections**  
 Global citizenry  
 Adaptability to cultural contexts and environments

**Critique & Expression**  
 Thoughtful critique  
 Communication of ideas  
 Listening skills

**Singapore Studies**  
 Understanding of Singapore  
 Historical, economic, societal, and cultural context

**Data Literacy**  
 Quantitative reasoning  
 Numerical sense-making

**Digital Literacy**  
 Computational thinking  
 Artificial intelligence

**Communities & Engagement**  
 Service learning  
 Engagement in broader societal issues

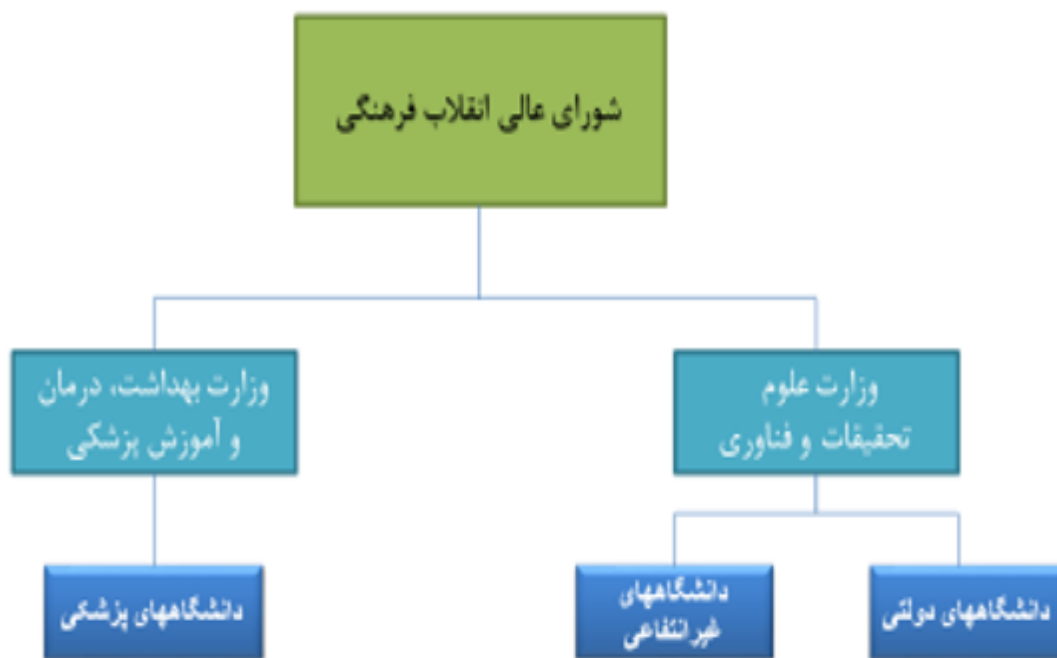
ایشان در ادامه به بیان شاخص‌های کلیدی دانشگاه‌های برتر (حال حاضر) و مشخصه‌های مهم نظام آموزش عالی در ایران پرداختند

### شاخص‌های کلیدی دانشگاه‌های برتر

Teaching	آموزش
Research	پژوهش
Innovation	نوآوری و فناوری
Employability	اشتغال پذیری دانش‌آموختگان
Internationalization facilities	امکانات و زیرساخت‌ها
Online/Distance Learning	آموزش از راه دور
Arts & Culture	فضای فرهنگی
Social Interaction (Responsibility)	مسئولیت اجتماعی

### مشخه‌های مهم نظام آموزش عالی در ایران

- ❖ نظام از بالا به پایین (آموزش، پژوهش، دانشجو، فرهنگی و ...)
  - ❖ یکنواخت سازی نظام (تعریف رشته‌ها، حقوق و دستمزد، آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، استخدام و ارتقاء و...)
  - ❖ ضعف مشارکت (استادان، دانشجویان، کارمندان، جامعه- مردم، صنعت و کسب و کار و...)
- ایشان تاکید کردند در فضای رقابتی، دانشگاه‌ها باید آزادی عمل داشته باشند. استقلال دانشگاه‌ها کلید موفقیت آنها است. همچنین دانشگاه را عنصری قوی دانسته و یادآور شدند که برای اصلاح سیستم دانشگاه‌ها، باید از پایین شروع کرد.

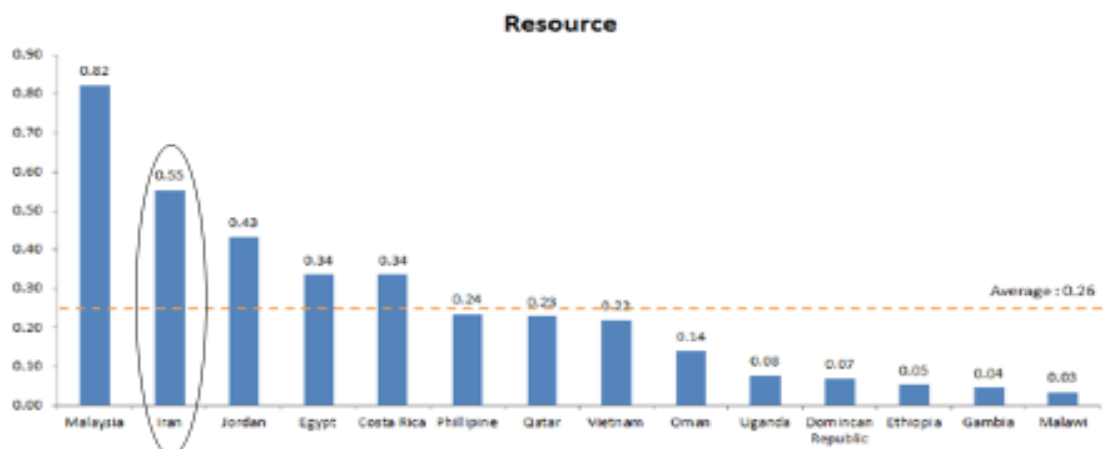


## Overall Results of STI Analysis



### Score of Resource Dimension

- Malaysia took the 1<sup>st</sup> place by a wide margin.
- Qatar showed rather low rank compared to its overall rank, the 2<sup>nd</sup> place.
- All African country, except for Egypt, gained very low score in Resource dimension.



در ادامه به بیان نکاتی درخصوص اهمیت تغییر در رویکرد دانشگاه ها در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری پرداختند.



### **نکته اول:**

تنها «صنعت» قدیمی که کمتر تغییر کرده، «صنعت» آموزش است. این در حالی است که هر روز شاهد افزایش حجم دانش و اطلاعات، پیچیدگی بیشتر مشکلات و رشد سریع فناوری هستیم.

### **نکته دوم:**

آموزش دانشجویان در یک تخصص خاص و دریافت مدرک دانشگاهی راهبرد خوبی نیست. ما نیاز به فارغ‌التحصیلانی داریم که قادر به شناسایی مشکلات بوده و بتوانند این مشکلات را در قالبی بیان کنند که باعث تحول و تغییر جهت اساسی در حوزه های آموزشی و اجرایی گردد. این قابلیت در آموزش‌های تخصصی وجود ندارد.

### **نکته سوم:**

آموزش کلاسیک و ثابت، قدرت خلاقیت در دانشجویان را کاهش و باعث سرکوب علاقه می شود.

### **نکته چهارم:**

دانشجویان در صورت ادامه تحصیل بی وقفه تا سطح دکتری، بهترین سال‌های عمر خود را در محیط‌های آموزشی می‌گذرانند. این در حالی است که بهترین سال‌ها برای تبلور خلاقیت بین ۱۳ تا ۲۰ سالگی است و بهترین سال‌ها برای کسب تجربه و تحمل شکست ناشی از ریسک، بین ۲۰ سال تا ۳۰ سالگی است.

### **نکته پنجم:**

تحصیلات دانشگاهی دوران رشد حبابی را طی می‌کند. این حباب خواهد ترکید و ارزش تحصیلات دانشگاهی (از نظر صرفه زمانی و اقتصادی) توسط دانشجویان و خانواده‌ها زیر سوال خواهد رفت.

### **نکته ششم:**

- ❖ آموزش‌های مجازی، آزاد و پویا اهمیت بیشتری پیدا خواهد کرد.
- ❖ در دوره دانشگاهی، فعالیت‌های فوق برنامه دانشجویی به افزایش مهارت‌ها کمک می‌کند.
- ❖ بعد از دوره کارشناسی، فعالیت‌ها در زمینه کارآفرینی و نوآوری به تثبیت مهارت‌ها کمک می‌کند.

در ادامه آقای دکتر کریمیان اقبال به پرسش های شرکت کنندگان پاسخ دادند.

پرسش ۱: آیا کارآفرینی رشته محور است؟

اگر تخصص و رشته شرط موفقیت کسب و کار باشد، اساتید دانشگاه باید کارآفرینان موفق باشند. اما شاهد هستیم که بیشتر کارآفرینان در دنیا درجه دکتری ندارند. به عبارت دیگر یک متخصص (رشته تحصیلی) می تواند کارآفرین باشد، اما هر کارآفرینی متخصص نیست. کارآفرین می تواند افراد متخصص را به کار بگیرد.

پرسش ۲: آیا راه حل یک مشکل همیشه تخصصی است؟

نه ضرورتاً.

پرسش ۳: اگر حل مشکل تخصصی باشد، آیا محدود به یک تخصص است؟

در اکثر موارد خیر

پرسش ۴: آیا یک فرد بدون تخصص و فاقد تحصیلات دانشگاهی می تواند کارآفرین باشد؟

بله، کارآفرینان خوب افراد متخصص را استخدام می کنند.

در پایان پس از بحث و تبادل نظر، نکاتی به شرح زیر جمع بندی شد.

- ❖ دانشگاهها در دنیا در حال تغییر هستند
- ❖ ضرورت تغییر و تکامل دانشگاهها در ایران
- ❖ تغییر از بالا در حال حاضر دور از انتظار است و باید از دانشگاه ها شروع کنیم.
- ❖ اعضای هیات علمی می توانند نقش مهمی در آموزش مهارت ها ایفا کنند.
- ❖ تغییر در روش آموزش و پژوهش و تأکید بر کارهای گروهی
- ❖ ورود به حوزه فناوری و نوآوری و تشویق به کسب تجربه در زمینه کارآفرینی
- ❖ تغییر در رشته ها و سرفصل دروس تا حد ممکن با توجه به نیازهای شغلی در آینده
- ❖ توجه به نیاز جامعه و ارتباط بیشتر با بازار